

Fiche conseils d'apprentissage de leçons en technologie

Comment est construit un chapitre ?

Sommaire :

- Comment est construit un cours ?
- Comment est organisée une séance en classe ?
- Comment organiser son travail à la maison ?

Une Séance d'activités est construite par :

- Par une situation déclenchante, un problème à résoudre..
- Des connaissances et des capacités à acquérir.
- L'intitulé des activités.
- Une série de questions, avec des fiches ressources, ou informatisées, des objets techniques à manipuler.
- Des structurations et synthèses intermédiaires rédigées avec les élèves.
- Une synthèse encadrée et illustrée par le professeur.

Comment est organisée une séance en classe ?

IMPLICATION DU PROFESSEUR	ATTITUDE DE L'ELEVE
Le professeur interpelle les élèves sur les travaux de la séance précédente (phase de lancement). Il lance la séance par une série de questions (phase d'accroche).	Il se pose les questions: Qu'est-ce que j'ai fait et vais faire? Pourquoi je le fais ? (Temps d'appropriation individuel). (5 minutes)
Le professeur répond aux questions et vérifie l'avancement des travaux .	Il consulte les documents (écrits, informatisés, 3D..), manipule les objets techniques en respectant les consignes de sécurité, et répond aux questions. (20 N1, 40 N2, 60 minutes N3). *
Structuration : Il interroge les élèves et corrige.	Il participe à la correction en écoutant attentivement les réponses (camarades et professeurs).
Structuration : Il dicte la synthèse élaborée avec les élèves.	Il écrit la synthèse, et fait les exercices d'applications.

Comment organiser son travail à la maison ? (Révision active)

Conditions préalables :

- Il s'installe dans son bureau.
- Il se sépare de tous les objets qui peuvent le nuire dans sa concentration (portable, musique....).

Révision active:

- Il se pose la question : « Qu'est-ce que j'ai fait aujourd'hui comme activité ? Et répond en faisant appel à ces souvenirs.
- Il apprend la synthèse en retenant les termes techniques avec les schémas et croquis sur une feuille de brouillon.
- Il s'auto évalue : Est-ce que je suis capable de répondre aux capacités notées dans le début du chapitre ?
- Il répond sur une feuille aux questions. Il recommence autant de fois jusqu'à ce qu'il l'assimile.

Signature des parents :

Engagement de l'élève :

K. BENMRAD

*N1 niveau 1: Je sais
N2 niveau 2 : Je sais en parler
N3 niveau 3 : Je sais le faire