

ORGANISATION DES COURS DE SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1°) Organisation des séances :

Le programme de Sciences et de Technologie sera enseigné sous la forme d'un projet pédagogique commun dans le cadre d'un Enseignement Intégré de Sciences et Technologie (EIST).

Le thème choisi est : **Partir vivre sur Mars.**

L'enseignement sera assuré par 2 professeurs de SVT et Technologie sur 3 h en 2/3 de classe.

Il donnera lieu à des évaluations communes avec une seule moyenne.

2°) Matériel :

Il est indispensable d'avoir tout son matériel à chaque cours : classeur (y placer une trentaine de feuilles simples, 10 feuilles doubles et quelques pochettes plastiques transparentes qui serviront à ranger le papier millimétré ou documents), trousse complète munie d'un crayon H.B et d'une gomme à dessin, crayons de couleur, règle, agenda et carnet de liaison. Le matériel doit être transporté dans un petit sac en tissu ou plastique résistant, le cartable n'est pas accepté au laboratoire.

3°) Travail en classe :

Au cours d'une séance on essaie de résoudre un problème posé au départ. Une grande partie du travail se fait donc à l'oral et il est important d'écouter sans interrompre, le professeur ou l'élève qui a pris la parole pour exposer son point de vue. La participation à cette construction collective du savoir en respectant les règles de la vie en groupe se traduira par une note d'oral à chaque trimestre (coefficient 2 dans la moyenne).

A la fin du cours chaque élève doit mettre ses déchets et papiers à la poubelle, ranger le matériel qui a pu être utilisé, et nettoyer si nécessaire le plan de travail, afin de laisser au groupe suivant un laboratoire propre dans lequel il est agréable de travailler.

4°) Travail personnel :

Pour chaque séance, l'élève est tenu d'avoir fait son travail et appris systématiquement la leçon précédente. Il ne s'agit pas d'apprendre tout par cœur, il faut comprendre la démarche (les étapes du raisonnement que l'on a suivi) et pour cela relire les exercices, puis apprendre les notions qui s'y rapportent.

△ Toutes les absences doivent être rattrapées !!

5°) Organisation du classeur :

Le classeur commun aux 2 professeurs sera organisé de la façon suivante :

Chaque enseignant utilisera des feuilles de couleur différente (Blanc pour la Technologie et Bleu pour la SVT) et identifiera les feuilles de cours de la façon suivante :

M	n°	T ou S	n°
MODULE	Numéro	Technologie	Numéro de
	module	ou SVT	la feuille

Exemple :

M 4 T 2 Module 4 Technologie feuille n° 2

Les Modules ci dessous correspondent aux différentes intercalaires du classeur.

Introduction : Où est située Mars dans le système solaire ?

Module 1 : Quelles sont les différences entre Mars et la Terre ?

Module 2 : Comment se déplacer jusqu'à la planète Mars ?

Module 3 : Comment gérer les besoins pendant le voyage ?

Module 4 : Comment vivre plusieurs années sur Mars ?

Module 5 : Quelles sont les raisons qui pourraient pousser l'Homme à abandonner la Terre pour Mars ?

Signature de l'élève et des parents :