

http://www.technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id_article=263



Le séminaire des IGEN de STI sur la réforme du collège

- Nouveaux programmes 2016 -

Date de mise en ligne : vendredi 22 janvier 2016

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

Voici le déroulement du séminaire :

Réforme du collège une ambition pédagogique Les nouveaux cycles

Cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème

Cycle 4 : 5ème, 4ème et 3ème

Norbert Perrot, inspecteur général de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Samuel Viollin, inspecteur général de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Un nouveau socle commun et programme de technologie

Christophe Lasson, IA-IPR STI, académie de Lille

Sciences et technologie au cycle 4

Repères pour élaborer une progression pour le cycle 4

Patrick Potier, IA-IPR STI, académie de Poitiers

Progression pour le cycle 4 présentée sous forme de tableaux Excel

Noël Morel, IA-IPR STI, académie de Lyon

Cycle 4 - Exemple de séquence « Rendre une construction robuste et stable »

Alain Dupuis, IA-IPR STI, académie de Dijon

Olivier Vendeme, professeur de technologie au collège, collège Louis Pasteur à Saint Rémy, académie de Dijon

Philippe Remy, professeur de technologie au collège, collège André Malraux à Dijon, académie de Dijon

Cycle 4 - Thématique : Sciences, technologie et société

Exemple de séquence de référence : Se déplacer sur terre / air / mer

Christophe Lasson, IA-IPR STI, académie de Lille

David Delonnelle, professeur de technologie au collège, collège René Cassin à Loos-en-Gohelle, académie de Lille

Cycle 4 - Thématique : Modélisation et simulation des objets et systèmes techniques

Patrick Potier, IA-IPR STI, académie de Poitiers

Xavier Birocheau, professeur de technologie au collège, collège Jean Zay à Niort, académie de Poitiers

David Savignac, professeur agrégé de mécanique, lycée Émile Roux à Confolens, académie de Poitiers

Cycle 4 - L'informatique et la programmation

Séquence 1 : comment piloter un objet technique avec smartphone ?

Noël Morel, IA-IPR STI, académie de Lyon

Julien Launay, professeur de technologie au collège, collège Tezenas du Montcel à Saint Etienne, académie de Lyon

Cycle 4 - L'informatique et la programmation

Séquence 2 : comment une information se déplace dans un réseau ?

Noël Morel, IA-IPR STI, académie de Lyon

Julien Launay, professeur de technologie au collège, collège Tezenas du Montcel à Saint Etienne, académie de Lyon

Sciences et technologie au cycle 3

Les programmes Un double défi interdisciplinaire et inter-degrés

Dominique Petrella, IA-IPR STI, académie de Versailles

L'interdisciplinarité : de quoi parle-on ?

Christel Izac, IA-IPR STI, académie de Nantes

Cycle 3 - Une expérience de l'enseignement intégré de science et technologie EIST au collège en 6ème

Stevan Guitton, professeur de technologie au collège, collège Condorcet à St Philbert de Grand Lieu, académie de Nantes

Cycle 3 - Des projets interdisciplinaires pour créer un environnement commun de travail en CM1, CM2 et 6ème

Pierre Mahe, professeur de technologie au collège, collège Marcelle Baron à Heric, académie de Nantes

Cycle 3 : exemple de ressources en cours d'écriture pour le cycle 3

Équipe pilote de l'académie de Grenoble

Annie Boisbouvier, IA-IPR SVT, académie de Grenoble

Eric Sujkowski, IEN 1er degré, académie de Grenoble

Lhassen Belarouci, IA-IPR STI, académie de Grenoble

Accompagnement des cycles 2, 3 et 4 - Création et écriture de ressources pour le cycle 3

Norbert Perrot, inspecteur général de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Samuel Viollin, inspecteur général de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles